

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по внеурочной деятельности «Речь»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Речь» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2, утверждённой приказом по школе от 31.08.2020г. № 103/4–ОД.

Положения о рабочих программах педагога курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.

**Учебный план (количество часов): 1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год**

**Целями реализации рабочей программы являются:**

- способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействовать развитию речи детей;

повышать уровень языкового развития школьников;

воспитывать познавательный интерес к родному языку

**Достижение поставленных целей реализации рабочей программы**

**предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;

- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

**Направления успешного осуществления программы.**

- Развитие творческих способностей учащихся.

- Приобретение новых знаний учащимися.

-Содействие сплочению классного коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса.

- Взаимодействие учителя с родителями в вопросах воспитания детей.

- Приобретение интереса к внеклассной работе в школе.

**Ожидаемые результаты реализации Программы «Речь»**

- Рост личностных достижений.

-Создание атмосферы успеха.

-Добиться максимального охвата детей в системе дополнительного образования.

- Через использование здоровьесберегающих технологий добиваться стабильных результатов по сохранению здоровья каждого ребенка.

- Реализация творческих способностей каждого ученика в различных мероприятиях класса, школы.

В конце курса ученик должен знать основные правила речевой культуры, владеть устной речью, зрительной памятью, логическим мышлением и языковой эрудицией, уметь правильно строить устные высказывания и точно выражать свои мысли